

Успех

КРАСАВИЦА С НЕОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ДЕВУШКОЙ С БЕЗГРАНИЧНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ МОЖНО НАЗВАТЬ КИСЕЛЕВЧАНКУ ЛИДИЮ ЗИМА. НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО ЖИТЕЛЬНИЦА ПОСЕЛКА КАРАГАЙЛИНСКИЙ ВЫНУЖДЕНА ПРОВОДИТЬ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ В ИНВАЛИДНОЙ КОЛЯСКЕ, ОНА СТАРАЕТСЯ НАПОЛНИТЬ ЖИЗНЕННЫМ МАКСИМУМОМ КАЖДЫЙ СВОЙ ДЕНЬ. ВНЕШНИЕ ДАННЫЕ И ТАЛАНТЫ ПОМОГЛИ ЛИДИИ ОДЕРЖАТЬ ПОБЕДУ НА ПРЕСТИЖНОМ МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ «МИСС ИНТЕГРАЦИЯ».

«Мисс Интеграция» – это всероссийский конкурс красоты для девушек, передвигающихся на колясках.

Финал яркого шоу красоты состоялся 4 сентября в Новосибирске. За победу боролись 14 финалисток, приехавших как из соседних сибирских регионов, так и издалека – из Владивостока, Хабаровска, Якутска.

Все они прошли серьезную подготовку: вокал, хореография, сценическое искусство. Результат своей работы девушки представили на итоговом концерте.

В процессе предфинальных и финальных испытаний киселевчанке, наравне с другими претендентками на корону, пришлось защищать проект по адаптации инвалидов в России, представлять свою видеовизитку, демонстрировать фантазийный костюм и предлагать на суд жюри творческий номер.

Защищая социальный проект, Лидия представляла работу под названием «Яркий мир» – парк аттракционов и отдыха для людей с ограниченными возможностями. Она исполнила под гитару

песню, слова и музыку которой сочинила сама.

Когда сцена превратилась в подиум, конкурсантки представляли костюм, разработанный и пошитый лично. Киселевчанка с достоинством продемонстрировала наряд морской владычицы.

В итоге в родной город наша красавица увезла победу в номинациях «Мисс чарующий голос», «Мисс зрительских симпатий». Но главное, Лидия Зима стала победительницей конкурса. Ей досталась корона.



Подробнее о девушке, перед обаянием которой отступают все трудности, читайте в ближайших выпусках газеты «Городок».

Ольга ХЛОПОТОВА.

Хорошее дело

СТЕЛА «МЫ РОЖДЕНЫ, ЧТОБ СКАЗКУ СДЕЛАТЬ БЫЛЮ» ПРИОБРЕЛА ЯРКИЕ ЦВЕТА.

Ветераны комсомола готовятся встретить столетие со дня образования ВЛКСМ. На протяжении всего лета они жили под девизом «100-летию комсомола – 100 славных дел». Продолжая эстафету доброты, 5 сентября активисты организации вышли на субботник. Они проводили санитарную обрезку кустарников, скос травы у стелы «Мы рождены, чтобы сказку сделать былью», а также покраску элементов памятного сооружения.

Выраженный бронзовый оттенок приобрела центральная чеканка, в соответствующие

цвета был окрашен комсомольский значок.

А вот некоторые составляющие претерпели кардинальную замену. Шесть комсомольских орденов, расположенные по правую сторону стелы, были заменены. Их изготовили по специальному заказу из полипропилена. Из такого же материала ранее была изготовлена сама надпись: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!». Внутри каждой буквы вмонтирована подсветка. В темное время суток надпись светится.

По словам председателя городской первичной органи-

ГРОМКИЙ ЛОЗУНГ, ЯРКИЕ ЦВЕТА



зации ветеранов комсомола Сергея Хвиля, в планах у активистов – разбить клумбу у подножия памятника, установить скамейки и превратить небольшую территорию в маленький сквер.

На сегодняшний день членами городского отделения Кемеровского регионального общественного движения «Ветераны комсомола» являются 46 человек. Первичная организация была сформирована в 2015 году, накануне 97-летия ВЛКСМ.

Ольга ХЛОПОТОВА.
Фото автора.

Профессионалы



РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ – ДАР СУДЬБЫ

БОЛЬШОЙ МИР КАЖДОМУ МАЛЕНЬКОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДАРИТ ЕГО МАМА. А РАЗГАДЫВАТЬ ТАЙНЫ НЕИЗВЕСТНОГО МИРА МАЛЫШУ ПОМОГАЕТ ВОСПИТАТЕЛЬ.

Воспитатель детского сада № 65 Людмила Струкова считает свою профессию даром судьбы. В дошкольном образовании она более четырех десятков лет. Передавая свой опыт молодым коллегам, педагог по призванию и по профессии стремится учиться у новой смены педагогов, у времени и у своих воспитанников. Многие страницы личной педагогической биографии Людмилы Ивановны связаны с историей детского сада № 65. Здесь она работает с первого дня. Это ни много - ни мало: 30 лет.

На любой вопрос, связанный с историей краснокаменского дошкольного учреждения, воспитатель без труда даст ответ. Каков возраст самых высоких деревьев на территории детского сада? Сколько ступенек на лесенках, ведущих на второй этаж? Сколько групп было набрано в год открытия детского сада? Кем мечтали стать воспитанники детсада конца восьмидесятых? И сбылись ли их мечты? Ведь многие из сегодняшних подопечных профессионала своего дела – дети ее первых воспитанников. «Но моя история, связанная с этим детским садом, началась еще до того, как я приняла своих первых воспитанников. На моих глазах это учреждение строилось. И я ждала, когда строительные работы завершатся, желая работать именно здесь. Потом вместе со своими коллегами занималась благоустройством и оформлением групп – мы расставляли игрушки, застилали кровати, обрабатывали посуду и так далее. Во всем нам помогали наши шефы», – вспоминает Людмила Ивановна.

Этого события ждали не только те, кто с первых дней хотел работать в новом

современном детском саду, но и родители интенсивно развивающегося района. «Новые дома сдавались один за другим, в квартиры вселялись молодые семьи, места в детском саду были востребованы. Я помню свою первую группу. В ней было более 30 человек. Нагрузка – большая. Но, в отличие от коллег из детских садов, построенных ранее, нам работать было проще и интереснее. В новом детском саду были созданы все условия для того, чтобы уже в самом раннем возрасте малыши получали максимум возможностей для развития: имелся плавательный бассейн, большой музыкальный зал, спортивный зал, кабинет ИЗО, занятия проводили логопед и психолог. Ранее я работала в детском саду № 9, там нам самим приходилось проводить и утреннюю гимнастику, и занятия по физкультуре, и утренники», – продолжает педагог.

Сегодня дошкольное учреждение предоставляет еще больше возможностей для развития. За 30 лет изменились образовательные стандарты, программы, появились новые методы работы с детьми. Но что бы ни диктовало время, все педагогические разработки не будут действенными без главного – профессионализма и вечного душевного горения. Искренность и любовь к детям – залог успешной педагогической карьеры и успехов воспитанников. «Детей я любила всегда. У моих родителей было трое детей. Я была самая старшая. Мне доверяли присматривать за маленькими и проявлять воспитательные методы. Среди детей нашей улицы в районе Машзавода я была «заводилой», умела их организовать, увлечь. И хотя я вслух никогда не изъявляла желания быть педагогом, подсознание мне это подсказывало. Однако после школы я решила

обмануть судьбу – поступала на химико-технологический факультет. Не вышло, все же я стала учиться в нашем Киселевском педагогическом училище. Потом работала в школе», – рассказывает о себе Людмила Ивановна.

Педагог Струкова признается, что, придя в детский сад, первое время скучала по школьной жизни. «Но потом у меня появилась собственная дочь. Вот тогда я стала настоящим воспитателем. Теперь я не только знала, как и чему учить дошколят. Я стала их чувствовать, мне стали понятны их волнения, переживания, заботы. Я помню своих первых воспитанников. Они любили слушать сказки. По очереди садились на колени и смотрели прямо в глаза. Эти искренние взгляды – то, что заставляло меня каждый день идти на любимую работу», – делится сокровенным Людмила Ивановна.

Сравнивая детей прошлого века и сегодняшнее поколение дошколят, педагог говорит о том, что сегодня девочки и мальчики более любознательны, с самого раннего возраста они дают понять, что каждый из них – это личность. Их активность во всем заставляет педагогов быть требовательными к себе, к своему образованию. «Сегодня в моей группе дети в возрасте 5-6 лет. Это первый переходный возраст в жизни человека. Через год мы начнем готовиться к школе. И когда говоришь детям об этом, они понимают, что должны быть более серьезными и взрослыми, чем те, кто младше. К тому же, сегодня родители желают, чтобы их ребенок как можно раньше начинал развиваться. Среди моих воспитанников есть те, кто ходит в танцевальный кружок, в школу раннего развития, кто нацелен заниматься музыкой. Рассмотреть задатки маленькой

личности, выявить его склонности – это совместная задача педагогов и родителей. И именно сейчас это важно», – говорит Людмила Ивановна.

Выполняя свою важную работу, Людмила Струкова и ее коллеги день за днем, шаг за шагом сопровождают маленьких граждан на первом важном жизненном этапе. «Сколько за сорок один год моей работы было выпускных групп, сразу не сосчитаю. Но я помню всех своих выпускников. Про каждого могу рассказать что-то. Каждый оставляет в нашем сердце какой-то отпечаток. И могу с уверенностью сказать, что именно от того, что было заложено в человеке в самом раннем возрасте, зависит его дальнейший жизненный курс», – делится педагог.

В качестве примера дошкольный работник приводит одну историю: «Сейчас этот мальчишка уже не непоседа и хулиган, а примерный семьянин. А в раннем возрасте с ним сладу не было. Невозможный задира все время норовил сделать что-то исподтишка. Я понимала, что так мальчик желает обратить на себя внимание. В подготовительной группе, готовясь к выпускному, я решила дать ему главную роль. Утренник проходил в морской тематике, поэтому наше-го непоседу мы назначили капитаном. Я все время ему говорила: «Ты помни, тебе штурвал доверили, фуражка у тебя – как настоящая, и ты здесь самый главный. «Железная» морская дисциплина появилась во всем. Ребенка стало не узнать. С «капитаном» мы прощались со слезами», – улыбается педагог.

Жизненный курс каждого человека, несомненно, зависит от разных факторов. И очень важную роль здесь выполняет тот наставник, который, начиная с маленького ручейка, указывает взрослеющей личности правильный курс и провожает в океан больших открытий.

Ольга ХЛОПОТОВА.
Фото автора.